

**Анализ методической работы
МКОУ «Минская средняя школа»
за 2016-2017 учебный год.**

Методическая работа в школе в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных и краевых мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района.

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В истекшем году педагогический коллектив работал над выполнением следующих задач:

1. Повышать компетентность педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
2. Обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации.
3. Разработать новые схемы взаимодействия учителя и учащегося, основанные на самостоятельности, деятельностном подходе, проектной и исследовательской деятельности;
4. Внедрять новые педагогические технологии и инновации учителями школы.
5. Усилить мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога.
6. Продолжить активную работу по внедрению в практику школы ФГОС ООО

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методические советы;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- педагогические мастерские;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование;

- анкетирование;
- школьные МО;
- вебинары
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество и результативность обучения учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

1. Работа методического совета школы

Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

На 2016-2017 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом были запланированы заседания по следующим темам:

Заседания методического совета

- Итоги методической работы за 2015-2016 учебный год. Основные задачи методического совета и школьных методических объединений на новый 2016-2017 учебный год.
- «Адаптация первоклассников, пятиклассников проблемы и пути решения в условиях ФГОС»
- Итоги 1 четверти. Новые подходы оценивания учебных достижений обучающихся. Система критериального оценивания в обновлённой системе образования.
- «Мониторинг УУД в рамках реализации ООП ООО. Итоги 2 четверти
- "Проектная деятельность: достижения, проблемы, перспективы". Итоги 3 четверти
- «Как улучшить качество образования по результатам ВПР?»

Состоявшиеся в течении года открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса в рамках реализации ФГОС, проектно-исследовательской деятельности, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Задачи на новый учебный год:

- включить в работу педагогов, способных принимать нестандартные решения;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

2. Подбор и расстановка кадров

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

2.1. Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Методическая работа, система работы с педагогическими кадрами стали средством управления качеством профессиональной компетентности педагогических кадров. Все эти меры принесли определённые результаты: уровень квалификации педагогов повышается.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 16 педагогических работников, один учитель работает по совместительству. Из них: «Отличник народного просвещения» - Смирнова С.Н. –учитель русского языка и литературы; награждены грамотой Минобразования РФ – Ваганова Т.Г.- учитель биологии и географии, Довыденко Г.В.- учитель начальных классов, Кирбабина В.П.- учитель математики. Награждена Орденом Трудовой Славы 3 степени – Кирбабина В.П.

По стажу работы:

0-2 года	2-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
0/0%	2/12%	4/25%	0/0%	1/7%	9/56%

Средний возраст педагогических работников – 50 лет:

До 30 лет	30-40 лет	41-55 лет	56-60 лет	Больше 60 лет
2/12%	2/12%	5/31%	2/13%	5/33%

По уровню образования:

Высшее	Н/высшее	Среднее специальное	Среднее
14/93%	-	1/7%	-

2.2. Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

Цель анализа: выявление влияния повышения квалификации, педагогического мастерства и аттестации кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

В 2016-2017 уч.году было аттестовано 3 педагогических работника на соответствие занимаемой должности «учитель», что снизило % учителей с первой категорией.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

№п/п	ФИО учителя	Должность	Категория
1.	Нущик Елена Викторовна	Учитель истории	Соответствие занимаемой должности «учитель»
2.	Рыгалова Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности «учитель»
3.	Маркова Ирина Яковлевна	Учитель физики	Соответствие занимаемой должности «учитель»

Уровень квалификации пед.кадров следующий:

Категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности «учитель»	Без категории

Кол-во педагогов	9 / 56%	6/37%	1 / 7%
------------------	---------	-------	--------

В этом году курсы повышения квалификации прошли 6 учителей:

Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Объём	Организация
1.Нущик Е.В.	ФГОС: Содержание и деятельностные технологии обучения обществознанию	108 ч.	ККИПК РО
2.Мягих О.В.	Формирование и оценка новых (в соответствии с ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в 5-6 классах	72 ч.	ККИПК РО
	Организация службы медиации в образовательном учреждении	108 ч.	ЧОУ «Центр повышения квалификации»
3.Баранов О.В.	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	72 ч.	ККИПК РО
4.Баранова Я.В.	Организация службы медиации в образовательном учреждении	108 ч.	ЧОУ «Центр повышения квалификации»
5.Белоколодова Ольга Васильевна	Организация службы медиации в образовательном учреждении	108 ч.	ЧОУ «Центр повышения квалификации»
6.Смирнова С.Н.	«Менеджмент в образовании»	500 ч.	ККИПК РО

Вывод: большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Проблемы: по сравнению с прошлым учебным годом, количество педагогов с 1 категорией сократилось на 17%, а количество педагогов прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности увеличилось на 15%. Анализ сравнительных данных позволяет сделать вывод, что растёт количество работников, которые проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Это факт объясняется тем, что с введением новых стандартов изменились и требования к аттестации педагогических работников, а многие педагоги к таким изменениям еще не готовы. Нет педагогов с высшей категорией

Задачи: создать необходимые условия и обеспечить полное и регулярное информирование педагогов о порядке аттестации на 1 категорию; стимулировать педагогических работников аттестоваться на первую и высшую категорию, а также готовить к аттестации на соответствие занимаемой должности. Мотивировать учителей на прохождение

3. Работа над методической темой школы.

В школе работают методические объединения учителей по следующим направлениям: МО начальных классов, МО учителей естественно-математического направления, МО учителей

историко-филологического направления, МО учителей искусства, физкультуры и технологии, МО классных руководителей.

3.1. Работа методических объединений.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- проведение предметных недель.

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

- Развитие профессиональных навыков, педагогической техники, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.
- Использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
- Развитие готовности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
- Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе учителей.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Необходимо отметить, что все педагоги провели открытые уроки или мероприятия.

Задачи:

Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы.

3.2. Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Бакшетская А.П.	«Интерактивные формы обучения географии в формировании познавательных УУД»
2	Довыденко Г.В.	«Формирование читательской компетентности на уроках литературного чтения в условиях реализации ФГОС»
3	Рыгалова О.В.	«Проектно-исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД»
4	Баранова Я.В.	«Формирование информационно-коммуникативных умений на уроках русского языка и литературы»
5	Смирнова С.Н.	«Практическая направленность урока в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»
6	Вайтусина Г.К.	«Развитие интереса учащихся на уроках литературы»
7	Матвеева Е.М.	«Дифференциация – как важный фактор развития

		познавательных интересов»
8	Нущик Е.В.	«Практическая направленность урока в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»
9	Ваганова Т.Г.	«Организация проектно-исследовательской работы с учащимися на уроках и внеурочное время»
10	Маркова И.Я.	«Формирование представления о единой картине мира путем осуществления межпредметных связей физики с другими науками».
11	Кирбабина В.П.	«Применение проблемно-поисковой технологии для формирования критического мышления на уроках математики»
12	Михайленко А.А.	«Реализация межпредметных связей в процессе обучения»
13	Смирнова С.Н.	«Формирование информационно-коммуникативных умений при обучении биологии»
14	Белоколодова О.В.	«Развитие логического мышления на уроках математики в рамках ФГОС»
15	Баранов О.В.	«Развитие двигательных способностей на уроках физкультуры»

Мониторинг качества педагога шел по двум составляющим: деятельность в предметной области и воспитательная деятельность. Инструментарием служили следующие показатели:

- анализ успеваемости учащихся за четверть, полугодие, год;
- анализ текущей успеваемости;
- анализ контрольных работ;
- анализ ККР, ГИА;
- результаты работы над темой самообразования (выступления на совещаниях, семинарах, м/о, отчет по теме самообразования, творческий отчет, проведение открытых уроков и т.д.).

Исходя из собранного материала, отчета по темам самообразования, анализируя все это, можно составить картину качества образования педагога – предметника.

М/О учителей начальных классов

Основная тема работы ШМО:

«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС.

Работа ШМО учителей начальных классов проводилась в соответствии с планом на учебный год. В учебном году учитель начальных классов (Белоколодова О.В.) прошла курсовую подготовку по организации службы медиации в образовательной школе и вошла в группу по разрешению конфликтов. В течение года учителя начальных классов участвовали в работе школьного и районного МО, выступали на педагогических и методических советах. Рыгалова О.В. выступала на районном МО с темой: «Система оценки планируемых результатов освоения программы начального образования» и давала мастер-класс среди коллег.

В рамках методической недели начальных классов «Внеурочная деятельность в цифрах и красках» были реализованы следующие мероприятия:

- Видео и фото отчет о конкурсе «Губернаторский дневник»;
- Музыкальный флешмоб;
- «Сказочный марафон»;

Экологическая конференция: «Берегите животных»;

Защита группового исследовательского проекта «Вулканы—польза или вред?»;

Квест-игра «Большой совет индейцев».

Все мероприятия были красочные, веселые и запоминающиеся. Ребята смогли показать и представить зрителям все результаты своей работы во внеурочное время.

В течение года учителя вместе со своими учениками активно принимали участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах, а также во всех традиционных мероприятиях школы. Очень активно во внеклассной деятельности учеников принимают участие и их родители. В конце года портфолио учеников наполнились значительным количеством сертификатов, грамот и дипломов. В этом году ученица 2 класса Казакова Л. под руководством Довыденко Г.В. принимала участие в районном конкурсе исследовательских работ учащихся «Страна чудес - страна исследований», заняла 3 место и была приглашена на «Звездный час».

Учителя начальных классов в течение всего учебного года работают над темами по самообразованию: изучают публикации, делятся своими наработками, посещают уроки своих коллег.

Довыденко Г. В. в течение года работала над формированием читательской компетенции учащихся. В своей работе в первую очередь ставит задачу формирования у обучающихся на основе работы с художественными произведениями читательских умений. Использует словесное рисование, работу с иллюстрациями, ролевую игру и др.

Таким образом, использование различных заданий и упражнений на уроках чтения, позволяет не только активизировать читательский интерес детей, но и сформировать рефлексивную позицию школьника, что соответствует современным образовательным стандартам.

Используемые на уроках упр. и приемы активизировали познавательную деятельность учащихся обеспечивали развитие личности ребенка, формирование его интеллекта и общей культуры.

Одним из итогов работы по данной теме является достаточно хорошая техника чтения. Выше нормы-8чел., по норме- 4чел. Все учащиеся справились с диагностической работой по литературному чтению.

В течение учебного года занималась с учащимися дополнительно чтением, русским языком и математикой для того, чтобы все в полной мере овладели соответствующими навыками. Результат работы показал, что все учащиеся овладели умениями и навыками предусмотренными программой 2 кл.

Рыгалова О.В. свою тему самообразования и внеурочную деятельность обучающихся, совместно с родителями посвятила исследовательской работе.

Её ученики выполняют разные виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой, как внутри класса, так и внутри школы. Краткосрочные и долгосрочные проекты разрабатывали в урочное время (в рамках одного предмета) и внеурочное время (межпредметные проекты на занятиях внеурочной деятельности).

Краткосрочные учебные проекты, выполненные в течение учебного года:

Числа вокруг нас, семья слов, спортивная площадка, былинные богатыри, русская матрёшка.

Во время проведения недели начальной школы защитили проект «Извержение вулканов». Обучающиеся оформили продукт (модель вулкана), провели практический опыт по его извержению.

По итогам 4 класса обучающиеся успешно сдали ККР «Групповой проект» - «Класс для будущих пятиклассников».

Белоколодова О.В. занимается во внеурочное время ритмикой не только со своими учениками, но и привлекает к занятиям детей из других классов. Результаты их работы мы видим на всех общешкольных мероприятиях – это спортивные, народные и современные танцы.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности учащихся; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

М/О учителей филологии, истории и обществознания:

Основная тема работы ШМО:

«Дифференциация как важный фактор развития познавательных интересов».

Цель: развитие творческих способностей одаренных детей, повышение мотивации учащихся к изучению гуманитарных предметов, изучение индивидуальных особенностей учащихся при дифференцированном подходе.

Работа ШМО учителей историко-филологического направления проводилась в соответствии с планом на учебный год. В учебном году учителя (Баранова Я.В., Нущик Е.В.) прошли курсовую подготовку, работали на районном МО. В рамках аттестации Нущик Е.В. давала открытый урок истории в 5 классе «Вавилонский царь Хаммурапи и его законы». В течение учебного года учителя работали над реализацией основного этапа образовательного проекта («Формирование коммуникативных компетенций, как фактор повышения качества образования») с целью повышения качества преподавания русского языка.

В этом учебном году проведены: методическая неделя русского языка и литературы, методическая неделя истории. В рамках методической недели были реализованы следующие мероприятия:

КВН «Знатоки немецкого языка» руководитель Матвеева К.М.

«Аукцион литературных знаний» руководитель Баранова Я.В.

Интеллектуальная игра «Поле чудес» руководитель Нущик Е.В.

Также в течение года проводилось очень много конкурсов рисунков, тренингов, викторин, конкурсов видеороликов и презентаций, приуроченных к знаменательным датам (конкурс рисунков «Мой самый любимый мультфильм», конкурс презентаций «Всё о кино», «Кому принадлежат слова» историческая викторина на знание персоналий и т.д)

Общешкольные тематические часы на разные темы проходят в школе постоянно:

«Граждане России голосуем и избираемся» Открытый классный час (5-10 кл)

Пионеры- герои Открытый классный час (5-10 кл)

Ученики активно принимают участие в ВОШ. В этом году участие в муниципальном этапе олимпиады по обществознанию и истории приняли два ученика нашей школы (Ходаков К., Округин М.)

Систематически учителями ведется внеурочная работа, направленная на развитие познавательных и творческих способностей. Результатом этой работы служит участие в районных и школьных конкурсах, конференциях и мероприятиях:

№	ФИО ученика, класс	Результат участия в олимпиадах, конкурсах <u>школьного</u> уровня	Результат участия в олимпиадах, конкурсах <u>районного</u> уровня
1.	Ищук А.	ВОШ по литературе – 1м.	
2.	Бакшетская А.	1.Конкурс рисунков «Мой самый любимый мультфильм» - 1м.; 2.Школьный этап VI Всероссийского конкурса «Живая классика» - 2м.	1.Районный конкурс «Мама, милая моя», посвященный Дню Матери, номинация «Стихотворение» - 1м. 2. «Астафьевская весна», конкурс видеочтецов – 1м.
3.	Глухова Ю.	1.Школьный этап VI Всероссийского конкурса «Живая классика» - 1м.	Районный конкурс «Мама, милая моя», посвященный Дню Матери, номинация «Стихотворение» - 2м.
4.	Бакшетская Д.		1.Районный конкурс «Мама, милая моя», посвященный Дню Матери, номинация «Сочинение» - 1м. 2. Конкурс «Я – молодой» номинация «Литературное творчество» - 3м.
5.	Боровцова А.	Конкурс рисунков «Мой самый любимый мультфильм» - 3м.	
6.	Смоляков Д.	Конкурс презентаций «Всё о кино» -2м.	

7.	Смолякова Я.	1. Школьный этап VI Всероссийского конкурса «Живая классика» - 3м.	
----	--------------	--	--

Внеурочные мероприятия позволяют развивать способности детей, прививать интерес и любовь к предмету.

Учителя русского языка ведут разнообразные элективные курсы, способствующие совершенствованию и развитию навыков содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме.

Учителя в течение всего учебного года работают над темами по самообразованию: изучают публикации, делятся своими наработками, посещают уроки своих коллег.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

М/О учителей естественно-математического направления:

Цель: повышение качества успеваемости по предметам естественно-математического направления, организация внеурочной работы.

Работа ШМО учителей этого направления проводилась в соответствии с планом на учебный год. В учебном году учителя активно работали на районных МО. Прошли курсы ПК – Мягких О.В., Маркова И.Я. В течение года учителя участвовали в реализации образовательного проекта «Использование технологии межпредметной интеграции в преподавании разных предметов» с целью повышения качества преподавания по предмету. В этом году проведены: методическая неделя географии и биологии, неделя математики, физики-информатики. В рамках методических недель были проведены следующие мероприятия:

Открытие недели, презентация «Математика – царица наук»	Маркова И. Я.
«Весёлая переменная» - викторины, фокусы, головоломки со спичками на переменных.	Мягких О. В., Кирбабина В.П.
Открытый метапредметный урок в 7 – 8 классах «Дождь»	Кирбабина В.П.
Открытый урок в 5 классе «Байкал»	Мягких О. В.
Интеллектуальная игра – путешествие для учащихся 5 – 6 классов «Математический поезд»	Мягких О. В., Маркова И. Я.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания материала и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты.

В предметной недели биологии и географии приняли участие ученики 5-9 классов. Особо активными участниками стали ребята 5-6 классов. По итогам недели самые активные ребята были награждены призами.

Систематически учителями ведется внеурочная работа, направленная на развитие познавательных и творческих способностей. Результатом этой работы служит участие в районных и школьных конкурсах, конференциях и мероприятиях.

С обучающимися 5 класса во внеурочное время Ваганова Т.Г. занималась по программе: «Занимательная биология». Работа велась 3 месяца. Была проведена экскурсия. Учащиеся составили красочные экспозиции из подготовленных гербариев цветов и листьев. Учащимися был подготовлен проект «Легенды о цветах» Из-за высокой загруженности, учащиеся не смогли посещать занятия. Вместе со своими учениками Татьяна Георгиевна принимала участие во Всероссийском конкурсе «Знаника» по биологии, подготовила общешкольное мероприятие «Всероссийский экологический диктант», единый урок по обж «Научись спасать жизнь», открытый кл. час «День Победы», единый классный час «Экстремизм, что это?»

Учащиеся 5-6 классов активно принимали участие в дистанционных конкурсах по географии под руководством А.П. Бакшетской и занимали призовые места. В этом году учителя математики под

руководством А.П. Бакшетской приняли участие в математическом турнире для 5-8 классов, проводимым ККИПК. Ребята прошли два тура индивидуальный и групповой и показали хорошие результаты. Учителя математики приняли участие во Всероссийской математической олимпиаде «Золотой ключик», ребята были награждены сертификатами участников. Мягких О.В. на школьный этап НПК подготовила вместе со своими ученицами две работы, и исследовательская работа ученицы 5 класса Бакшетской А. прошла на муниципальный этап и заняла 3 место.

Учителя в течение всего учебного года работают над темами по самообразованию, посещают уроки своих коллег.

В своей практике учителя используют интерактивные формы и методы для подготовки и проведения уроков потому, что это делает их более современными, разнообразными, познавательными, интересными, а значит, прививает учащимся любовь к предмету и, конечно же, значительно повышает качество знаний.

Очень важно не останавливаться на месте, ставить новые цели и стремиться к их достижению - это основной механизм развития личности, как ученика, так и учителя.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

М/О учителей искусства технологии и физической культуры:

Цель: Повышение качества образовательного процесса через внедрение системно-деятельностного подхода и новых педагогических и ИКТ технологий

Основные направления работы:

- 1.Повышение профессиональной квалификации учителей ШМО.
- 2.Распространение положительного педагогического опыта.
- 3.Развитие творческого потенциала учащихся.

В течение года ШМО работало по графику и темам, заявленным в плане работы. За отчётный период проведено 3 заседания ШМО. Были рассмотрены организационные, методические и информационные вопросы.

В учебном году учитель физкультуры Баранов О.В. прошел КПК для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В своей работе главной целью видит сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание у них потребности в здоровом образе жизни. Исходя из имеющихся в школе условий, на каждом уроке старается выделять от 8 до 20 минут времени на развитие двигательных качеств учащихся. Этим подчёркивается не только значимость общей физической подготовки учеников, но и необходимость специального развития двигательных качеств, применительно к тем умениям и навыкам, которые подлежат усвоению на уроке. В течение всего года ребята активно занимаются с учителем во внеурочное время: осенью и весной – легкой атлетикой, подвижными и спортивными играми, зимой – лыжной подготовкой. Результатом его педагогической деятельности является стабильная успеваемость обучающихся по образовательной программе, наличие призеров школьных и районных соревнований

№	ФИО ученика, класс	Результат участия в олимпиадах, конкурсах <u>школьного</u> уровня	Результат участия в олимпиадах, конкурсах <u>районного</u> уровня
	Дистанция 1000м. Варакина Е. Самойлова Д. Дистанция 500 м. Николаев М. Кузнецов А. Бакшетская А. Боровцова А. Сладкевич А.	ОСЕННИЙ КРОСС 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	ОТКРЫТИЕ ЛЫЖНОГО СЕЗОНА Бакшетская А., Боровцов М. – 1 место Варакина Е., Сладкевич А. – 2 место Боровцов Д. – 3 место
		«А НУ-КА, ПАРНИ!» Команда «Орлы» - 1м. (капитан Смирнов П.), команда «Тигры» - 2м.	ФЕСТИВАЛЬ ГТО Смирнов П. – многоборье 3 м., Варакина Е. – многоборье 3м.

		(капитан Ходаков Н.)	
			ПЕРВЕНСТВО РАЙОНА ПО ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ «ШСЛ»: Варакина Е. -1м., Николаев М. – 1м., Казаков А. -3м., Бакшетская А. -1м., Боровцова -2м., Сладкевич А. -3м.
			«ВПЕРЕД, МАЛЬЧИШКИ!» 2 место, Смирнов П. – 1м.(подтягивание на перекладине); Ходаков Н. – 1м. (бросок мяча)
			Лыжные гонки «Спорт против наркотиков»: 1м. – Кузнецов А., Бакшетская А. 2м. – Варакина Л., Николаев М., Белоколодова А., Боровцова А. 3м.- Белоколодов Д.

Учителя технологии Смирнова С.Н., Баранов О.В.. в этом учебном году продолжили работу по озеленению территории школы и по её облагораживанию. Старались повысить интерес учащихся и внимание к проделанной работе. Принимали активное участие в «Весенней неделе добра».

Учитель музыки и изо Бакшетская А.П. в течение учебного года прививала любовь к музыке, пению. Помогала музыкальным оформлением учителям и классным руководителям в проведении утренников и школьных праздников. В течение года привлекала учащихся к участию в разных конкурсах, что позволило ребятам получить призовые места на уровне района

№	ФИО ученика, класс	Результат участия в конкурсах <u>районного</u> уровня
1.	Бакшетская А. 5 кл.	Участие в краевом конкурсе «Нарисуй свое кино»
2.	Бакшетская Д. 9 кл.	Конкурс День Матери, 1 место стихотворение.
	Белоколодова А. 6 кл.	Конкурс «Я молодой». Номинация (Литературное творчество) 3 место,
3.	Подобина Ю. 6 кл.	Конкурс рисунков ко Дню Матери
	Белоколодова А., 6 кл	1 место
4.	Мелконян Я., 6 кл.	3 место «Зимняя планета детства» в номинации «Знакомая незнакомка»

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

За прошедший год план работы ШМО в основном выполнен. Было принято решение на будущий год продолжить работу по повышению качества обучения; продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости и обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий.

4. Инновационная деятельность

Традиционно методические объединения готовят учащихся для участия в различных конкурсах и олимпиадах, участию в проектной и исследовательской деятельности. По сравнению с прошлым годом повысился уровень активности и результативности и учащихся и педагогов в презентационных мероприятиях. В этом году педагоги школы работали над реализацией проектов, направленных на повышение качества преподавания математики и русского языка. Основной этап реализации проекта по русскому языку «Формирование коммуникативных компетенций, как фактор повышения качества образования» длился с сентябрь 2016 по май 2017г.

В сентябре в 4-5-6 классах проведена стартовая диагностика в форме комплексной работы. Были получены результаты об уровне сформированности коммуникативно-речевых компетенций у учащихся 4-5-6 классов, выявлены проблемы. Данные проблемы отрабатывались учителями гуманитарного цикла через уроки и внеурочную деятельность (работа с текстами, навыки публичного выступления, исследовательская и проектная деятельность).

В мае 2017 г. прошла итоговая диагностика (дельта-тестирование), которая позволила увидеть полученные результаты, учителя проанализировали полученные данные и отметили, что результаты по основным показателям улучшились, но не у всех учащихся. Было предложено продолжить работу по проекту в следующем году.

Пять лет в школе проходит научно - практическая конференция «Первые шаги в науку», в которой принимают участие учащиеся всех классов школы. В этом году на школьном этапе НПК «Первые шаги в науку» были представлены следующие работы:

№	Название направления	ФИО учащегося	Кл асс	Тип работы	Тема работы	ФИО руководителя
1	Страна «Словения»	Казакова Елизавета Петровна	2	Исследовательская работа	Что обозначает слово «капуста»?	Довыденко Галина Владимировна, учитель нач.классов
2	В царстве точных наук	Бакшетская Ангелина Дмитриевна	5	Исследовательская работа	Зачем нужна математика в жизни?	Мягких Ольга Витальевна, учитель математики
3	Чудеса природы (экология)	Глухова Юлия Сергеевна	5	Исследовательская работа	Где вода чище?	Белоколодова Ольга Васильевна, учитель нач.классов
№	Название секции	ФИО учащегося	Кл асс	Тип работы	Тема работы	ФИО руководителя
1	Медико-биологические науки	Белоколодова Анна Вячеславовна	7	Исследовательская работа	«Правильная высота каблука»	Мягких Ольга Витальевна, учитель

Три работы были выбраны для участия в муниципальном этапе. Две из них заняли 3 место.

Инновационная деятельность осуществляется в направлениях, соответствующих основным направлениям модернизации образования. Повышение профессионального уровня и мастерства педагогов в области информатизации является важным и необходимым условием в развитии «новой» школы.

В школе организованы занятия по совершенствованию информационных технологий, регулярно проводятся мастер-классы, которые не только дают обучающий эффект, но и играют большую роль в популяризации инновационных технологий. В школе организованы места свободного

доступа к компьютерам и образовательным ресурсам. На уроках ИКТ учащиеся учатся создавать презентации, другие работы, которые используются в процессе обучения.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели в школе, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

5. Работа с учащимися.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

На 2016-2017 уч.год ставили перед собой следующие задачи:

- продолжить обновление банка данных «одаренные дети».
- повысить уровень участия в исследовательских конкурсах и олимпиадах.
- привлекать учащихся к участию в дистанционных конкурсах и мероприятиях

Результаты по олимпиадному движению следующие:

На школьном уровне прошли предметные олимпиады по истории, математике, немецкому языку, русскому языку, биологии, литературе, ОБЖ, обществознанию, географии, физике. В школьном этапе олимпиады приняло участие 25 учащихся (33%). На муниципальном уровне приняли участие 2 ученика. Зато становится традиционным участие во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах:

В декабре 2016 года 5 учащихся приняли участие во всероссийском интернет-конкурсе по географии. Кузнецову Андрею не хватило 1 балла, чтобы занять 3 место. Все ребята награждены сертификатами участников. Участие во Всероссийской математической олимпиаде «Золотой ключик» приняли ученицы 5,7 и 8 классов. Все учащиеся награждены сертификатами участников Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской математической олимпиады «Золотой ключик» вручено заместителю директора по УР А.П. Бакшетской

Активное участие в дистанционных конкурсах приняли учащиеся начальных классов: всероссийский конкурс «Пиши-читай» - учащиеся 2-4 классов получили сертификаты участников; всероссийские межпредметные олимпиады (по предметам начальной школы) - 11 учащихся 1 класса и 3 учащихся 2 класса; всероссийский метапредметный конкурс «лисенок» - сертификаты участников учащиеся 1-4 классов

Выводы:

- Во всероссийской олимпиаде школьников увеличилось количество победителей;
- Увеличивается количество участников конкурсов;
- Исследовательская работа организована на хорошем уровне;
- Муниципальный банк данных одаренные дети пополняется;
- Учителя-предметники эффективно используют интернет-ресурсы, но есть проблемы сама скорость работы в интернете – на низком уровне.

На следующий год ставим перед собой следующие задачи:

- Повысить ИКТ компетенцию учащихся, т.е. увеличить количество участников дистанционных олимпиад и конкурсов;
- Учителям-предметникам спланировать индивидуальную работу с одаренными детьми, ориентировать свою деятельность на результат (участие в муниципальном этапе);

6. Работа по подготовке и участию в ГИА в 2016 году

В соответствии с планом работы Отдела образования по подготовке и проведению ГИА в общеобразовательных учреждениях района, администрацией школы были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ГИА в 9 классах разработан план мероприятий по улучшению сдачи ГИА в 2017 г., график мероприятий по организации информационно-разъяснительной работы с различными категориями лиц, участвующих в организации и проведении ГИА в 2017 г

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие задачи:

- ознакомление участников ГИА с целями и задачами, стоящими перед школой, с введением новой формы итоговой аттестации.
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.

Работа по подготовке и проведению ГИА в новой форме включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

- Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций.
- Проведение репетиционных испытаний.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА.

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), с изменениями, вступившими в силу в текущем учебном году;
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;
- содержание и правила подготовки учащихся к ГИА;
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА в новой форме;

3. Совместные встречи учащихся 9-х классов и их родителей, педагогов по теме: «ГИА - цели, задачи, порядок и условия проведения»,».

4. Совещания при заместителе директора по УР, ответственным за подготовку школы к участию в ГИА. Совещания с классными руководителями и организаторами ЕГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9 класса рассматривались следующие вопросы:

- тематика, подготовка и проведение классных часов в 9 классе по ГИА в новой форме;
- подготовка учащихся к участию в пробных экзаменах;
- оформление информационного стенда в школе и на сайте школы;

5. Проведение пробных испытаний (3 этапа) в декабре, феврале и апреле.

Проблемы:

- недостаточное понимание учителями школы, что новое качество образования – это ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательных и созидательных возможностей, информационной и социально-культурной компетентности личности;
- неэффективное использование часов неаудиторной занятости с учащимися слабо мотивированными на учебу.

7. Педагогические советы

В соответствии с единой методической темой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» проведены педагогические советы:

- Анализ итогов работы 2016-2017 уч.года. Утверждение учебного плана, плана работы школы на год. Утверждение рабочей группы по аттестации учителей.
- «Инклюзивное образование в условиях общеобразовательной школы»
- «Соблюдение требований законодательства Российской Федерации. Утверждение положений.
- «О допуске обучающихся 9-х классов, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, к государственной итоговой аттестации».
- «Об окончании учебного года»

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Задача: разнообразить формы проведения педагогических советов.

Общие выводы

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашем образовательном учреждении за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Учителя нашей школы не стоят в стороне инновационных процессов в обучении и воспитании, они используют как элементы современных технологий, так и полностью технологии, направленные на развитие личности каждого ребёнка.

Анализ методической работы позволяет сделать следующие **выводы**:

- Наблюдается профессиональный рост учителей, о чем свидетельствует регулярное участие в КПК и участие в конкурсах различного уровня;
- возросла активность педагогов в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- применяются новые педагогические технологии;
- повысилось качество проводимых уроков и мероприятий.

Вместе с тем имеются и **недостатки** в методической работе:

- на уроках не все учителя создают условия для внедрения системно-деятельностного подхода;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме.
- сократилось количество даваемых учителями открытых уроков, они даются, как правило, только в рамках аттестации;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа у учителей и учащихся.

Но все же педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе, и от его квалификации, его личностных качеств зависит, какой быть сегодня в целом системе образования.

Задачи на 2017-2018 уч. г.

1. Создать условия для реализации ФГОС НОО, ООО и эффективного внедрения ФГОС СОО.
2. Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
3. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Заместитель директора по УР А.П. Бакшетская

